

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Przygotowanie pracy dyplomowej - Preparation of Diploma Work</b>		Kod <b>1010102131010113761</b>
Kierunek studiów <b>Structural Engineering II stopień</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>-</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: <b>7</b>		Liczba punktów <b>15</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>15 100%</b> <b>15 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Tomasz Garbowski email: tomasz.garbowski@put.poznan.pl tel. 616652099 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska ul. Piotrowo 5 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	sluchacz posiada wiedzę wynikającą z zakresu ukończonych studiów inżynierskich
2	<b>Umiejętności:</b>	sluchacz posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w wyższej uczelni i jej otoczeniu
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	student jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za studiowanie na II stopniu kształcenia
<b>Cel przedmiotu:</b> Zdobycie umiejętności poszerzania wiedzy przez lekturę prasy naukowo-technicznej, publicznej prezentacji zdobytej wiedzy i wyników własnej pracy, udziału w publicznej dyskusji.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. zna elementy prawa dotyczącego patentów i ochrony wartości intelektualnych - [K_W18]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. korzysta z specjalistycznych narzędzi w celu wyszukania użytecznych informacji, komunikacji oraz pozyskiwania oprogramowania wspomagającego pracę projektanta i organizatora procesów budowlanych - [K_U05]		
2. ma umiejętność porozumiewania się w językach obcych, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu budownictwa - [K_U14]		
3. potrafi wybrać narzędzia (analityczne bądź numeryczne) do rozwiązywania problemów technicznych - [K_U13]		
4. potrafi sporządzać opracowania przygotowujące go do podjęcia pracy naukowej - [K_U18]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. potrafi - realizując określone zadania - pracować samodzielnie, współpracować w zespole i kierować zespołem - [K_K01]		
2. jest odpowiedzialny za rzetelność uzyskanych wyników swoich prac oraz ocenę prac podległego mu zespołu - [K_K02]		
3. samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [K_K03]		
4. potrafi formułować i prezentować opinie na temat budownictwa. - [K_K07]		
5. formułuje wnioski i opisuje wyniki prac własnych, istotne wyniki referuje na konferencjach naukowo-technicznych oraz publikuje w czasopiśmie i periodykach branżowych - [K_K10]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Sposób przygotowania pracy dyplomowej zostaje oceniony przez promotora a ocena zostaje wpisana do indeksu przed przystąpieniem do egzaminu dyplomowego.		
<b>Treści programowe</b>		
Zgodne z tematem pracy dyplomowej		
<b>Literatura podstawowa:</b> 1. Normy branżowe 2. Podręczniki tematyczne		
<b>Literatura uzupełniająca:</b> 1. Czasopisma branżowe i naukowe		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Praca własna-przygotowanie pracy dyplomowej i do badań naukowych		368
2. Bezpośrednie konsultacje z promotorem		7
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	375	15
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	7	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	375	15